# Уровни ОНР

Принято выделять четыре уровня ОНР, которые отражают типичное состояние компонентов языка у детей с ОНР.

**ОНР 1 уровня** характеризуется отсутствием речи, соотносится с первым периодом усвоения родного языка в онтогенезе (в норме), условно назван «однословное предложение, предложение из двух слов-корней».

В то же время нельзя говорить о полном отсутствии у детей с ОНР 1 уровня вербальных средств коммуникации. Для общения, ребенок использует в основном лепетные слова, звукоподражания, отдельные существительные и глаголы бытового содержания, обрывки лепетных предложений, звуковое оформление которых смазанно, нечетко и крайне неустойчиво. Очень часто свою речь ребенок подкрепляет мимикой и жестами. [Подробнее об ОНР 1 уровня](http://logomamik.ru/pervyiy-uroven-onr.html).

**ОНР 2 уровня** описывается в логопедии как «начатки фразовой речи», соответствует периоду нормы «усвоение грамматической структуры предложения».

Он характерен тем, что, кроме жестов и лепетных слов, появляются хотя и искаженные, но достаточно постоянные общеупотребительные слова.

Начинающееся различение некоторых грамматических форм, происходит лишь по отношению к словам с ударными окончаниями (стол — столы; поет — поют) и относящимся лишь к некоторым грамматическим категориям. Этот процесс носит неустойчивый характер, и грубое недоразвитие речи проявляется достаточно выражено.

Речь детей с ОНР 2 уровня, как правило, бедна, ребенок ограничивается перечислением непосредственно воспринимаемых предметов и действий, без установления временных и причинно-следственных связей. Детям с ОНР 2 уровня крайне затруднительно составление рассказов, пересказов без помощи взрослого. Даже при наличии подсказок, наводящих вопросов дети не могут передать содержание сюжетной линии. [Подробнее об ОНР 2 уровня](http://logomamik.ru/vtoroy-uroven-onr.html).

**ОНР 3 уровня** характеризуется наличием развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития, представляет собой своеобразный вариант периода усвоения ребенком морфологической системы языка.

Свободное общение у детей с ОНР третьего уровня крайне затруднено. Даже те звуки, которые дети умеют произносить правильно, в самостоятельной речи звучат недостаточно четко. Характерно недифференцированное произнесение звуков (свистящих, шипящих, аффрикат и соноров), когда один звук заменяет одновременно два или несколько звуков данной фонетической группы. [Подробнее об ОНР 3 уровня](http://logomamik.ru/tretiy-uroven-onr.html).

**ОНР 4 уровня** характеризуется отдельными пробелами в развитии лексики и грамматического строя. На первый взгляд ошибки кажутся несущественными, однако их совокупность ставит ребенка в затруднительное положение при обучении письму и чтению. Учебный материал воспринимается слабо, степень его усвоения очень низкая, правила грамматики не усваиваются.

В речи детей с ОНР четвертого уровня встречаются элизии, в основном заключаются в сокращении звуков, и редко – пропуски слогов. Также наблюдаются парафазии, перестановки звуков, редко слогов.

Вялая артикуляция и нечеткая дикция оставляют впечатление общей смазанной речи. Имеются недостатки фонематического слуха. [Подробнее об ОНР 4 уровня](http://logomamik.ru/chetvertyiy-uroven-onr.html).